

El propósito de la Agenda de Aprendizaje de USAID para la Educación en América Latina y el Caribe es definir las prioridades institucionales de aprendizaje para la región, vinculadas al diseño de programas, la toma de decisiones y los esfuerzos de colaboración.

La agenda de aprendizaje destaca temas de interés y preguntas específicas para guiar la planificación estratégica y prioridades de financiamiento de USAID. Específicamente refleja el interés de la Oficina Regional de USAID para América Latina y el Caribe (LAC) en la recuperación educativa después del COVID-19 y en la educación inclusiva para las poblaciones marginadas. Otras prioridades consisten en abordar las raíces de la migración irregular y de la violencia, a través de la educación en primera infancia y el desarrollo de la juventud y la fuerza laboral. La Oficina Regional reconoce la diversidad de contextos para abordar cada tema.

Al abordar esas preguntas, la Oficina Regional generará evidencia que socios implementadores, gobiernos de países donde las Misiones de USAID están presentes, así como otros donantes y socios, podrán utilizar para fortalecer los sistemas y, finalmente, mejorar los resultados educativos. La Oficina Regional planea examinar esas preguntas en diversos contextos y proporcionar orientación clara sobre el mejor uso de los resultados que se obtengan. La Agenda de Aprendizaje informa la planificación de programas educativos a nivel de las Misiones y del programa educativo regional de USAID LAC.



COLABORACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y USO DE LOS HALLAZGOS

La Oficina Regional para América Latina y el Caribe (LAC) colabora con los equipos de las Misiones de USAID, sus socios implementadores y donantes para desarrollar recursos que contribuyen al diseño, la implementación y la planificación estratégica de programas. La Oficina Regional mantendrá reuniones con aquellas personas que participaron en el desarrollo de esta agenda de aprendizaje y otros socios clave de la región para compartir la evidencia recabada respecto a cada pregunta de aprendizaje y brindar orientación sobre las brechas existentes. Se crearán de manera conjunta planes de actividades e intervenciones basadas en la evidencia para mejorar la calidad y el impacto de los programas educativos en la región.

Agradecemos su participación y compromiso con estas preguntas. Invitamos a organizaciones y personas con investigaciones concluidas a compartirlas a través de nuestro formulario: <https://bit.ly/formulario-de-presentación-de-LAC>

Para realizar una nueva investigación relevante a las preguntas de la agenda, comuníquese con el equipo de educación de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe: ed.lac.w@usaid.gov



LA OFICINA REGIONAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

AGENDA DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACION



Foto: Shutterstock

Agenda de Aprendizaje para la Educación de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de USAID

PREGUNTAS DE LA AGENDA DE APRENDIZAJE

Es importante notar que a mayo de 2023, ninguna de las preguntas cayó en la categoría de difusión.

- Generar:** Existe evidencia mínima para esas preguntas. Se requiere generar nueva evidencia.
- Capturar:** Existe evidencia para estas preguntas, pero es dispersa. Se necesita capturar y analizar la nueva evidencia.
- Difundir:** La evidencia existe en un formato adecuado, pero es relativamente desconocida y requiere distribución específica.

Prevención de la violencia

1. ¿Cómo pueden las escuelas y la capacitación para el desarrollo de la fuerza laboral contribuir a la reducción la violencia en LAC?

Migración irregular

2. ¿Cómo puede la educación mitigar la migración irregular y cómo interactúa con otros factores que fomentan o desalientan la migración?

Aprendizaje

3. ¿Cuáles son los efectos de la pandemia de COVID-19 en la pérdida de aprendizaje en LAC y cuáles son las formas más efectivas de recuperación de dichos aprendizajes mientras se abordan las deficiencias prepandémicas?

Tecnología

4. ¿Cómo puede la tecnología contribuir a fortalecer el aprendizaje y la enseñanza de manera equitativa?

Habilidades sociales

5. ¿Cómo se pueden abordar eficiente y efectivamente las brechas que existen en el desarrollo de habilidades sociales tanto en entornos de educación formal como no formal?

Educación inclusiva

6. ¿Cómo se pueden superar las barreras para que las poblaciones marginadas (por ejemplo, jóvenes indígenas, estudiantes LGBTQ+) puedan acceder a una educación de calidad?

Localización

7. ¿Cómo pueden los donantes colaborar mejor con las comunidades locales, el sector privado y otros actores clave para impulsar soluciones educativas más efectivas, locales y sostenibles para todos los niños, las niñas y jóvenes?

Sistemas

8. ¿Cómo se pueden fortalecer los sistemas educativos en LAC para que, a pesar de las crisis, garanticen resiliencia? ¿Cómo afectan los factores contextuales a aquello que funciona mejor?

Proveedores no estatales

9. ¿Cómo puede el gobierno, los donantes y otros actores clave garantizar la calidad y la accesibilidad a la educación provista por organizaciones no estatales o basadas en la fe en LAC?

Retención

10. ¿Cómo puede mitigarse la deserción escolar e incentivar la reintegración educativa en LAC? ¿Qué diferentes apoyos se necesitan para los diversos grupos demográficos, sectores y grados escolares?

Evaluación

11. ¿Cómo pueden las escuelas, los directores y los docentes utilizar mejor los resultados de las evaluaciones y la información sobre el aprendizaje para mejorar la calidad de la enseñanza dirigida a una diversidad de estudiantes, grados escolares y contextos?

Desarrollo de la fuerza laboral

12. ¿Qué modelos para el desarrollo de la fuerza laboral resultan más efectivos para emplear a las y los jóvenes después de concluir estudios secundarios, universitarios o alguna formación técnica?

Las preguntas de la Agenda de Aprendizaje reflejan las prioridades emergentes para la educación en América Latina y el Caribe (LAC)

Para esta lista de preguntas, se tomaron en cuenta procesos de investigación y evaluaciones en curso y se llevó a cabo un proceso consultivo que involucró al personal de USAID en Washington, de las Misiones y a actores clave interesados en LAC. Se priorizaron temas y tensiones identificadas a través de dos rondas de encuestas a socios internos y externos.

Asimismo, un grupo consultivo de la Oficina Regional de LAC, conformado por representantes de Washington y de las Misiones, revisó y actualizó cada pregunta para afinar el enfoque y relevancia fuera del contexto de USAID, asegurando una relación lógica y abordando asuntos metodológicos. A lo largo del proceso de desarrollo, el equipo de la Agenda de Aprendizaje de LAC se apoyó en el trabajo de otros donantes e investigadores para enriquecer el trabajo del campo, al tiempo adoptó líneas de investigación estratégicas que se alinean con las prioridades de la Agencia e informaran y apoyan la política educativa de USAID.

**Las Categorías del Estado de Evidencia se tomaron de la Agenda de Aprendizaje de Educación Superior de USAID.*



Foto: Shutterstock