|  |
| --- |
| اليوم الأول: الاثنين 28 أكتوبر |
| الموضوع: البناء على النجاح |
| **أهداف التعلم:** 1. رسم خارطة التقدم المحرز في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا فيما يتعلق بتعليم القراءة والكتابة والحساب باللغة العربية.
2. تحديد فرص تحقيق المزيد من التقدم في تعليم القراءة والكتابة والحساب باللغة العربية في الصفوف الابتدائية.
3. تحديد أصناف التهميش وحواجز التعلم الناجمة عن كل صنف.
4. اقتراح خطوات لتعزيز تطبيق التصميم العام للتعلم في سياق كل خطوة من الخطوات.
5. تحديد أولويات اتخاذ الإجراءات اللازمة لإرشاد جهود البلاد لرسم الخطوات التالية حول إصلاح تعلم القراءة والكتابة والحساب.
 |
| **8:00 -8:30** | **التسجيل / تسجيل الوصول** |
| **8:30- 8:50** | **الترحيب والملاحظات الافتتاحية*** **الميسر:** لويس كراوتش، RTI
 |
| **8:50- 9:30** | **منبر النقاش الافتتاحي**سوف يفتتح وزير التعليم المغربي وكبار مسئولي الحكومة الأمريكية هذا المؤتمر المتطور و سيسلطوا الضوء على الممارسات الواعدة والقضايا الصعبة حول تعلم القراءة والكتابة والرياضيات باللغة العربية.* **المشاركون في منبر النقاش:**
* محمد سعيد امزازي، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني و البحث العلمي في المغرب
* يوسف بلقمي، أمين عام التربية الوطنية بوزارة التربية الوطنيةو التكوين المهني والبحث العلمي في المغرب
* ديفيد جرين، القائم بالأعمال الأمريكي لدى المغرب
* جولي كرام، نائب المدير المساعد، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
* **الميسر:** فاطمة وهامي، مديرة الاتصالات وزارة التربية الوطنيةو التكوين المهني والبحث العلمي في المغرب
 |
| **9:30 -10:30**  | **برنامج SPOTLIGHT: القراءة / الرياضيات للصف الابتدائي في المغرب والأردن**سوف يناقش ممثلو البلدان من المغرب والأردن تطور برامج القراءة والرياضيات للصف الابتدائي ومجالات التي تحرز أكبر تقدم والتحديات الرئيسية. سيتم اختتام الجلسة بالأسئلة والأجوبة.* **المشاركون في منبر النقاش:**
* السيد فؤاد شفيقي، وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني و البحث العلمي بالمغرب
* السيد حفص محمود أبو ملوح، وزارة التربية والتعليم الأردنية
* **الميسر:** جولي كرام، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
 |
| **10:30 -11:00** | **استراحة القهوة/الشاي** |
| **11:00 -12:00** | **برنامج SPOTLIGHT: القراءة / الرياضيات للصف الابتدائي في لبنان ومصر**سوف يناقش ممثلو البلدان من لبنان ومصر تطور برامج القراءة والرياضيات للصف الابتدائي ومجالات التي تحرز أكبر تقدم والتحديات الرئيسية. سيتم اختتام الجلسة بالأسئلة والأجوبة.* **المشاركون في منبر النقاش:**
* مسئول من وزارة التربية والتعليم العالي اللبنانية
* مسئول من وزارة التربية والتعليم المصرية

 **الميسر:** بروك إسهام، الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية /المغرب |
| **12:00 -13:00** | **العنوان الرئيسي:التقدم المحرز حتى الآن وسبل المضي قدما**يقدم هذا العنوان الرئيسي نتائج ورقة بحث تم إعدادها حول التقدم المحرز في جميع أنحاء المنطقة في بناء مهارات القراءة والكتابة والحساب. سيتم اختتام الجلسة بالأسئلة والأجوبة.* **المتحدث الرئيسي:** هيلين بويل، مركز تطوير التعليم
* **المتحدث:** سناء طيبي، جامعة ولاية فلوريدا
* **المسير:** هنادة طه ثومور، جامعة زايد
 |
| **14:00-13:00** | **استراحة الغداء** |
| **15:00-14:00** | **الجلسة العامة: قراءة إطار عمل المواضيع وتطبيقاته في الرياضيات** بعد تقديم عرض عام حول إطار عمل المواضيع في القراءة وتطبيقاته في الرياضيات، سيستكشف المشاركون إطار العمل في نقاشات المجموعات الصغيرة و ستجتمع المجموعات الصغيرة فيما بعد في جلسة عامة للأسئلة والأجوبة. * **المتحدث:** ريبيكا رودس، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
 |
| **15:00- 15:30** | **استراحة القهوة/الشاي** |
| **15:30 -17:00** |  **منبر النقاش:****فهم ومعالجة التهميش بشكل أكثر فعالية**سيناقش أعضاء فريق الخبراء فئات مختلفة من التهميش وكيف يؤثر على المتعلمين داخل وخارج نظام التعليم الابتدائي. كما سيناقش هذا المنبر أيضًا أهمية تحديد المتعلمين المهمشين وكيفية الوصول إليهم و إعداد برنامج خاصة بهم ودراسة أفضل ممارسات التصميم الشامل للتعلم لمساعدة جميع المتعلمين.* **المشاركون في منبر النقاش:**
* جوشوا جوسا، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية **(الإعاقة)**
* مجدي رزق، أنقذوا الأطفال **(الفقر)**
* رفول سعادة، لجنة الإنقاذ الدولية **(اللاجئين)**
* مايكل تشيلدريس، FHI 360 **(التقاطع والإنصاف)**
* **الميسر:** أنجولي شيفشانكر، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
 |
| **17:00- 17:30** | **الفرق القطرية: التلخيص و التفكير في اليوم الأول& تقديم عرض تمهيدي حول اليوم الثاني** سوف تقوم الفرق القطرية، المكونة من مشاركين من وزارة التعليم والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية والشركاء المنفذين، بتلخيص أفكار اليوم الأول وبدء التخطيط للعمل لتوجيه العمل في المستقبل. وستختتم الجلسة بتقديم عرض تمهيدي حول جلسات اليوم الثاني.* **الميسر:** لويس كراوتش، RTI
 |
| **18:00 - 20:00** | **حفل استقبال** |

|  |
| --- |
| اليوم الثاني: الثلاثاء، 29 أكتوبر |
| الموضوع: إطار عمل وطني عالي الجودة لتعلم القراءة والكتابة و الحساب |
| **أهداف التعلم:**1. تحديد أفضل الممارسات في التنمية المهنية للمعلمين في علم أصول التدريس وتقديم تعليم فعال للقراءة و الرياضيات في الصفوف المبكرة.
2. استخدم إطار عمل المواضيع للقراءة للنظر في كيفية استمرار قدرة الأنظمة القطرية على تعزيز التقدم المحرز في معرفة القراءة والكتابة والحساب في الصفوف الابتدائية.
3. تلخيص الخطوات التالية في إصلاح معرفة القراءة والكتابة والحساب التي يقترحها الإطار لكل سياق.
 |
| **8:00 -8:30** | **تسجيل الوصول** |
| **8:30- 9:00** | **تمرين تنشيطي**سوف يبدأ اليوم بنشاط جماعي لتحديد الرسائل الرئيسية التي يمكن استقائها من اليوم الأول.* **الميسر:** لويس كراوتش، RTI
 |
| **09:00 -10:30** | **منبر النقاش: التطوير المهني للمعلم**يقدم هذا المنبر الدروس المستفادة وأفضل الممارسات في التطوير المهني للمعلمين فيما يتعلق بتدريس مهارات القراءة، بما في ذلك مناقشة استخدام طرق التدريس المنظمة والمتفاوتة ومهارات المعلمين المطلوبة لتنفيذها في الفصل الدراسي للقراءة. * **المتحدثون:**
* بنجامين بايبر، RTI
* نوال شلبي، وزارة التربية والتعليم المصرية
* يوسف الأزهر، وزارة التعليم الوطني والتكوين المهني والبحث العلمي بالمغرب
* **الميسر:** ربيكا مارتينيز، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
 |
| **10:00- 10:30** | **استراحة القهوة/الشاي** |
| **10:30- 11-25** | **الجلسات الفرعية: الجولة 1** سوف يجتمع المشاركون في الجلسة العامة للحصول على لمحة موجزة عن كل موضوع قبل الانتقال إلى مجموعة العمل المختارة. سوف يناقش المشاركون، الميسرون من قِبل خبراء في الموضوع، خبراتهم فيما يتعلق بكل موضوع فضلا عن الممارسات الواعدة والخطوات المنطقية المستقبلية في نظمهم التعليمية لتوسيع وتعميق وترسيخ إصلاح القراءة والحساب. * **الجلسة الفرعية 1.1: المدربين والموجهين**
* مايكل تشايلدريس، FHI 360
* هيلدا خوري، وزارة التربية والتعليم العالي اللبنانية
* **الجلسة الفرعية 1.2: تعليمات المعلمين والفصول الدراسية**
* ربيكا مارتينيز، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
* رولا الجندي، RTI
 |
| **11:30- 12:25** | **الجلسات الفرعية: الجولة 2**سوف يجتمع المشاركون في الجلسة العامة للحصول على لمحة موجزة عن كل موضوع قبل الانتقال إلى مجموعة العمل المختارة. سوف يقوم الخبراء في المواضيع بتسهيل النقاشات المتعلقة بكل موضوع وتحديد الممارسات الواعدة والخطوات المنطقية المستقبلية في أنظمة التعليم لتوسيع وتعميق وتثبيت إصلاح القراءة والحساب. * **الجلسة الفرعية 2.1: السياسة والمعايير**
* ميليسا تشابيتا، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
* نيللي الزيات، وزارة التربية والتعليم المصرية
* **الجلسة الفرعية 2.2: إدارة المدرسة**
* أندرو إبشتاين، Social Impact
* جمعة السعود، وزارة التربية والتعليم الأردنية
* **الجلسة الفرعية 2.3: التقييم المنتظم**
* سناء طيبي، جامعة ولاية فلوريدا
* وفاء قطب، World Learning
 |
| **12:30- 13:30** | **استراحة الغداء** |
| **13:30 - 14:30** |  **الجلسات الفرعية: الجولة 3**سوف يجتمع المشاركون في الجلسة العامة للحصول على مقدمة للموضوعين قبل الانتقال إلى مجموعة العمل المختارة. سوف يناقش المشاركون، الميسرون من قِبل خبراء في الموضوع، خبراتهم فيما يتعلق بكل موضوع فضلا عن الممارسات الواعدة والخطوات المنطقية المستقبلية في نظمهم التعليمية لتوسيع وتعميق وترسيخ إصلاح القراءة والحساب. * **الجلسة الفرعية 3.1: النصوص والمواد**
* إيفا كوزما، World Learning
* هنادة طه ثومور، جامعة زايد
* فتحي العشري، Creative Associates
* **الجلسة الفرعية 3.2: تمرين إضافي / تصحيحي**
* ريبيكا رودس، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
* إيمان الحدوزي، Creative Associates
 |
| **14:30 -15:00** | **استراحة القهوة/الشاي** |
| **15:00 - 17:00** | **الفرق القطرية: التوليف والخطوات التالية في قراءة إطار عمل المواضيع** سوف يعمل المشاركون في الفرق القطرية بدعم من خبراء المواضيع لتوليف إطار عمل المواضيع في القراءة وتطبيقاته حسب أولويات كل فريق قطري. سوف تختتم الجلسة بعرض الفرق القطرية للتقارير في الجلسة العامة فيما يتعلق بالخطوات التالية.* **الميسر:** لويس كراوتش، RTI
 |
| **17:00- 17:30** | **الإختتام: التجميع والتفكير وتقديم عرض تمهيدي لليوم الثالث**سوف يختتم اليوم الثاني بالتفكير بشكل ميسر وبعرض جدول أعمال اليوم الثالث.* **الميسر:** لويس كراوتش، RTI
 |
| اليوم الثالث: الأربعاء ، 30 أكتوبر |
| الموضوع: بناء أسس أقوى باستخدام الأدلة |
| **أهداف التعلم:**1. فهم أهمية البيانات والمعايير في اتخاذ القرارات بشأن الخطوات التالية في إصلاح التعليم وفي توسيع نطاق البرامج الناجحة والمحافظة عليها.
2. تحديد المخرجات الرئيسية من المؤتمر المتطور والخطوات التالية للفرق القطرية.
 |
| **8:00 -8:30** | **تسجيل الوصول** |
| **8:30- 10:00** | **الخطب الرئيسية ومنبر النقاش: استخدام البيانات لتوجيه توسيع النطاق والاستدامة**سوف تتناول هذه الجلسة كيفية استخدام البيانات لقياس التقدم نحو المعايير التي من شانها أن تدعم توسيع نطاق النتائج والحفاظ على البرامج. وستسلط الخطب الرئيسية ومنبر النقاش الضوء على الرسائل الأساسية التي يمكن استخدامها لتعديل السياسات و الممارسات ذات الصلة ببيانات التعليم.* **المتحدث الرئيسي والميسر:** ميليسا تشابيتا، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
* **المشاركون في منبر النقاش:**
* محمد ساسي، وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني و البحث العلمي بالمغرب
* الدكتورة ندى عويجان، مركز لبنان للبحوث التربوية والتطوير
 |
| **10:00- 10:30** | **استراحة القهوة/الشاي** |
| **10:30 -11:30** | **الفرق القطرية: المفاهيم الرئيسية لتوسيع النطاق و الاستدامة**بعد تقديم لمحة موجزة عن المفاهيم الرئيسية لتوسيع النطاق والاستدامة، سوف تناقش الفرق القطرية كيف يمكن أن توجه المعلومات المستقاة من الخطب الرئيسية ومنابر النقاش في الجلسة الصباحية العمل في بلدانهم.* **الميسرون:** أنجولي شيفشانكر، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، وميليسا تشيابيتا، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
 |
| **11:30- 12:30** | **نقاشات الخبراء المتخصصين في الموضوع** سوف يلتقي الخبراء في الموضوع مع مجموعات صغيرة من المشاركين حول المواضيع التالية: الرياضيات والرصد والتقييم والتعليم الشامل والتعلم الاجتماعي العاطفي والتخطيط الاستراتيجي والسياسة، وفقا لأهداف التنمية المستدامة لعام 2030.* **الميسر:** كريستين كاباسي-كارنيل، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
 |
| **القراءة** * ربيكا مارتينيز، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدوليةربيكا رودس، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
* هنادة طه ثومور، جامعة زايد
* فتحي العشري، Creative Associates

**الرياضيات** * ديبا سركانتايا، World Learning
* شيرين لوتفيلي، منظمة أنقذو الأطفال

**الرصد والتّقييم*** كارول دا سيلفا، منظمة أنقذوا الأطفال
* أنجولي شيفشانكر، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
 | **التعليم الشامل*** جوشوا جوسا، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

**التعلم العاطفي الاجتماعي*** مايكل تشايلدريس، FHI 360

**التّخطيط الاستراتيجيّ والسّياسة*** ميليسا تشابيتا، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

**التعلم التعويضي*** رفول سعادة، لجنة الإنقاذ الدولية
 |
| **12:30- 13:30** | **استراحة الغداء** |
| **13:30- 14:00** | **الجلسة العامة: مراجعة واستخلاص أعمال المؤتمر المتطور**سوف يشارك المشاركون وجهات نظرهم حول المحتوى الرئيسي للمؤتمر المتطور المتعلق بالبرمجة المستقبلية في معرفة القراءة والكتابة والحساب في مرحلة مبكرة. وسيجمع هذا النقاش المسائل التي سينظر فيها في الجلسة التالية لتخطيط الفريق القطري. * **الميسر:** لويس كراوتش، RTI
 |
| **15:30-14:00** | **الفرق القطرية: تلخيص خطط العمل والتفكير في الخطوات التالية**سوف تنتج الفرق القطرية خطط عمل على المخططات الورقية استنادًا إلى مناقشاتهم وملاحظاتهم والمخرجات الرئيسية من المؤتمر المتطور. سوف توضح هذه الخطط الخطوات التالية التي تعتبرها الفرق القطرية ذات أولية في معرفة القراءة والحساب. * **الميسر:** ستيفاني كيندال، مكتب الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية في الشرق الأوسط
 |
| **15:30- 16:45** | **الفرق القطرية: عرض خطط العمل القطرية**سوف يقدم كل فريق قطري خطة عمله إلى المجموعة العامة.* **الميسر:** ريبيكا رودس، مكتب النمو الاقتصادي والتعليم والبيئة التابع للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
 |
| **16:45- 17:15** | **الملاحظات الختامية**إجراء تفكير ميسر حول المؤتمر المتطور وتقديم الملاحظات الختامية حول سبل المضي قدما.* **المتحدثون:** كبار المسئول ين من وزارة التربية الوطنية والتعليم والبحث العلمي المغربية والسفارة الأمريكية والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
 |