

L'éducation en situation de crise et de conflit (EICC) est un domaine prioritaire de la stratégie d'éducation de l'USAID, aux côtés de l'apprentissage précoce, de l'enseignement supérieur et du développement de la main-d'œuvre de jeunesse.

Ce programme d'apprentissage fera partie d'un ensemble de questions d'apprentissage hiérarchisées élaborées par le Bureau de l'éducation de l'USAID. Pour répondre aux questions posées par le programme d'apprentissage de l'EICC, le bureau de l'éducation de l'USAID organisera et diffusera les données existantes, générera de nouvelles preuves, et produira des conclusions et des recommandations par le biais de recherches universitaires, d'analyses de la situation, de revues de la littérature, d'études de cas, d'apprentissage entre pairs et des évaluations d'impact ainsi que des tests à méthodes multiples de la théorie du changement qui oriente la programmation de l'EICC. Le programme d'apprentissage a pour but d'organiser et de générer des preuves permettant d'éclairer les efforts de planification stratégique des programmes d'éducation de l'USAID, la conception des projets et les efforts de formation.



Jordan/Aaron Rossi/USAID

Se concentrer sur



## La Collaboration dans les Activités d'apprentissage et l'utilisation des résultats

Tout au long de 2018, l'équipe EICC s'emploiera à collaborer avec le personnel de la mission USAID et ses partenaires pour faire avancer les activités d'apprentissage, dans le but de développer des produits d'apprentissage qui seront utilisés par le personnel et les partenaires dans les processus de conception, de mise en œuvre et de planification stratégique. Le groupe consultatif qui a contribué à l'élaboration du programme d'apprentissage continuera à se réunir périodiquement pour fournir des orientations sur la méthodologie, les activités d'apprentissage et l'utilisation de l'apprentissage au sein de la communauté de pratique de l'éducation dans les conflits et les crises. Dans l'ensemble, cette nouvelle vague d'enquêtes vise à améliorer la qualité et l'impact des programmes d'éducation, l'assistance technique de l'USAID, ainsi qu'à renforcer la compréhension commune de ce qui contribue à améliorer l'éducation dans les situations de crise et de conflit.

**Nous vous invitons à nous faire part de vos commentaires et contributions sur ces questions. Visitez la page Web de [l'USAID sur l'éducation dans les situations de crises et de conflits](#) pour plus d'informations ou, pour partager des notes ou collaborer, écrivez à [officeofeducation@usaid.gov](mailto:officeofeducation@usaid.gov).**



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

USAID-EDUCATION DANS LES SITUATIONS DE CRISES ET DE CONFLITS

# PROGRAMME D'APPRENTISSAGE



Jordan/Aaron Rossi/USAID

# USAID Education dans les situations de crises et de conflits

## QUESTIONS SUR LE PROGRAMME D'APPRENTISSAGE

### Cohérence dans l'Humanitaire/ Le Développement

1. De quelles manières le secteur de l'éducation peut-il renforcer la cohérence entre l'aide humanitaire et le développement afin d'améliorer les résultats en matière d'éducation et contribuer aux objectifs intersectoriels de l'Agence, tels que l'amélioration de la résilience et de l'autosuffisance ?

### Bien-être de l'étudiant



1. Quelles interventions éducatives sont les plus efficaces pour améliorer le bien-être des élèves dans les situations de crise et de conflit ?
2. Quel est l'impact des interventions de bien-être sur les résultats d'apprentissage des élèves en situation de crise ou de conflit ?



### Equité

1. Quelles modalités d'enseignement sont les plus efficaces pour améliorer l'accès équitable à l'éducation dans les situations de crise et de conflit ?
2. Quelle est la contribution de l'éducation accélérée à l'accès équitable, aux résultats d'apprentissage, à la rétention et à l'achèvement dans des contextes de crise et de conflit ?

### Données, Suivi et Evaluation

1. Quels sont les meilleurs indicateurs, à la fois standard et personnalisés, des méthodes et des outils pour suivre, mesurer et évaluer les résultats et l'impact des interventions d'éducation dans des contextes de conflit et de crise ?
2. Quelles sont les approches et les méthodes novatrices de collecte de données fiables sur l'éducation dans des environnements complexes et en mutation, touchés par les crises et les conflits ?
3. Quels sont les meilleurs indicateurs, méthodes et outils pour mesurer et évaluer l'impact des interventions éducatives sur les objectifs intersectoriels de l'Agence dans les situations de crises et de conflits ?



### Renforcer la capacité institutionnelle

1. Comment les programmes d'éducation de l'USAID peuvent-ils contribuer à la mise en place d'institutions d'éducation plus résilientes dans les situations de crise et de conflit ?
2. Quelles interventions de renforcement des capacités institutionnelles dans le secteur de l'éducation dans les situations de crise et de conflit entraînent : i) les impacts les plus importants sur l'accès, des opportunités d'apprentissage de qualité et équitables et ii) la plus grande capacité institutionnelle locale pour fournir ces services et obtenir des résultats durables ?

Les questions du Programme d'apprentissage sont des priorités émergentes dans le domaine de Les Les

### Elaboration du programme d'apprentissage EICC

Les questions du Programme d'apprentissage sont des priorités émergentes dans le domaine de l'éducation en période de crise et de conflit. La liste s'appuyait sur les efforts de recherche et d'évaluation en cours et avait été élaborée au moyen d'un processus consultatif auquel le personnel de l'USAID à Washington et les missions, y compris les spécialistes du suivi et de l'évaluation de l'USAID, les spécialistes de l'éducation du Bureau et les directeurs des bureaux de l'éducation de la Mission ; et d'autres partenaires externes clés, y compris des donateurs, des chercheurs et des partenaires d'exécution. En outre, un groupe consultatif composé d'universitaires et de chercheurs a examiné chaque question afin de préciser son orientation, sa logique relationnelle et sa pertinence en dehors du contexte de l'USAID, ainsi que de fournir des orientations sur des questions méthodologiques.

Tout au long du processus de développement, l'équipe EICC a cherché à établir des liens avec d'autres bailleurs et chercheurs et à s'appuyer sur leurs travaux pour apporter une valeur ajoutée au terrain tout en poursuivant des axes de recherche choisis de manière stratégique qui exploitent les avantages comparatifs de l'USAID et s'alignent sur les priorités de l'Agence et informer la stratégie mondiale de l'USAID en matière d'éducation.



