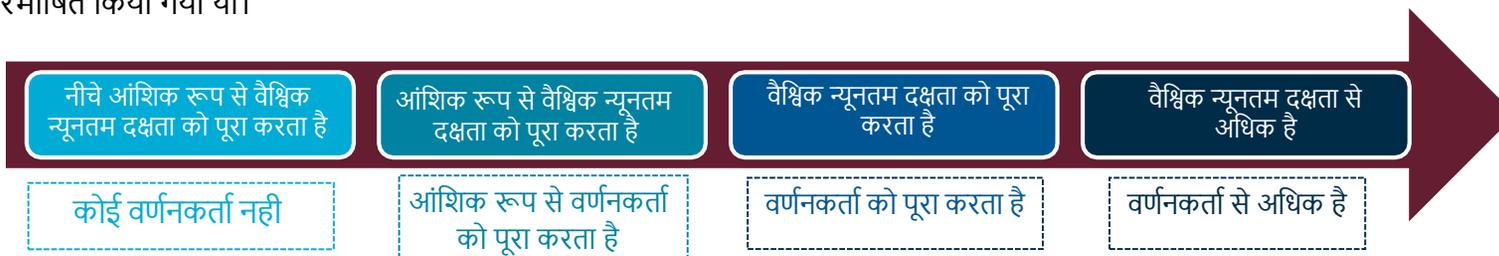


वैश्विक दक्षता फ्रेमवर्क क्या है?

वैश्विक दक्षता फ्रेमवर्क (GPF) अध्ययन और गणित में ग्रेड एक से नौ तक के छात्रों से अपेक्षित वैश्विक न्यूनतम दक्षता स्तर का वर्णन करता है। GPF में चार स्तर हैं- वैश्विक न्यूनतम दक्षता को आंशिक रूप से पूरा करते हैं से कम, आंशिक रूप से पूरा करते हैं, पूरा करते हैं, और से अधिक हैं - निम्न से उच्च उपलब्धि के लिए एक सामान्य पैमाना बनाते हैं। 2018 में एक वर्कशॉप में शिक्षा मंत्रालयों, दाता एजेंसियों, कार्यान्वयन भागीदारों, विश्वविद्यालयों, मूल्यांकन संगठनों और अनुसंधान केंद्रों के 80 अंतर्राष्ट्रीय हितधारकों के एक समूह द्वारा इन स्तरों की पहचान की है, उन्हें लेबल किया है और सामान्य शब्दों में परिभाषित किया गया था।

स्तरों के लिए विशिष्ट सामग्री, जिसे वैश्विक दक्षता वर्णनकर्ता (GPDs या वर्णनकर्ता) कहा जाता है, उनको 2019 और 2020 में वर्कशॉप में 40 अंतर्राष्ट्रीय अध्ययन और गणित विशेषज्ञों के एक समूह द्वारा अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा ब्यूरो (IBE-UNESCO) ग्लोबल कंटेंट फ्रेमवर्क से अनुकूलित किया गया था।

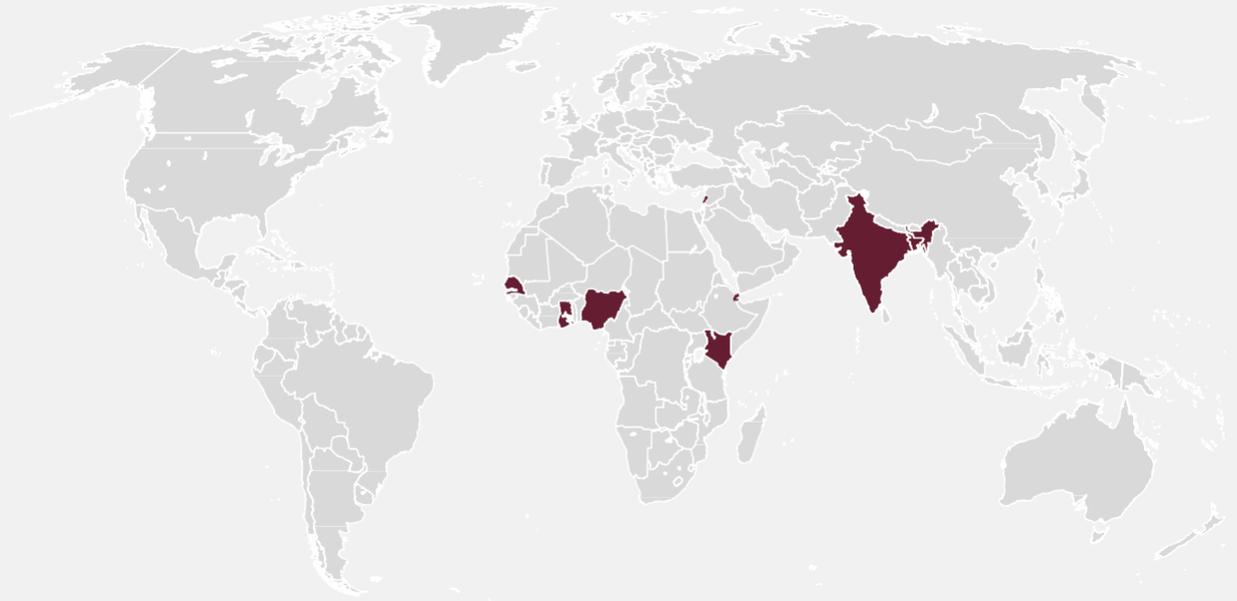
जैसा कि निम्नलिखित आरेख में दिखाया गया है, अध्ययन और गणित के विशेषज्ञों ने तीन स्तरों के लिए वर्णनकर्ता लिखे। वैश्विक न्यूनतम दक्षता स्तर को आंशिक रूप से पूरा करता है से कम को आंशिक रूप से पूरा करता है से भी नीचे के रूप में नामित किया गया था।



निम्नलिखित मैट्रिक्स ग्रेड तीन गणित के लिए GPF के भाग का एक उदाहरण प्रदान करता है। यह डोमेन, निर्माण, उप-निर्माण, और ज्ञान या कौशल (जिसे सामग्री मानक भी कहा जाता है) द्वारा श्रेणीबद्ध रूप से व्यवस्थित किया जाता है। प्रत्येक ज्ञान या कौशल इंगित करता है कि छात्रों को "क्या" पता होना चाहिए और ग्रेड और विषय में कितना सक्षम होना चाहिए। इसके बाद तीन वैश्विक न्यूनतम दक्षता स्तरों (जिन्हें प्रदर्शन मानक भी कहा जाता है) पर वर्णनकर्ता आते हैं। प्रत्येक वर्णनकर्ता इंगित करता है कि वर्गीकरण के लिए छात्रों को ज्ञान या कौशल का "कितना" प्रदर्शित करना चाहिए

डोमेन	निर्माण	उप निर्माण	ज्ञान या कौशल (सामग्री मानक)	वैश्विक न्यूनतम प्रवीणता स्तर और वर्णनकर्ता (प्रदर्शन मानक)		
				आंशिक रूप से पूरा करता है	पूरा करता है	से अधिक है
संख्या ज्ञान	पूर्ण संख्याएं	संपूर्ण संख्याओं के सापेक्ष परिमाण को पहचानें, गिनें और पहचानें।	पूर्ण संख्याओं को गिनें, पढ़ें और लिखें।	100 तक की पूर्ण संख्याओं को गिनें।	1,000 तक की पूर्ण संख्याओं को गिनें।	10,000 तक की पूर्ण संख्याओं को गिनें।
			पूर्ण संख्याओं को शब्दों और अंकों में पढ़िए और लिखिए।	100 तक की पूर्ण संख्याओं को शब्दों और अंकों में पढ़िए और लिखिए।	1,000 तक की पूर्ण संख्याओं को शब्दों और अंकों में पढ़िए और लिखिए।	10,000 तक की पूर्ण संख्याओं को शब्दों और अंकों में पढ़िए और लिखिए।

GPF को पेश करने और/या पायलट करने के लिए दाता एजेंसियां और कार्यान्वयन भागीदार बांग्लादेश, जिबूती, घाना, भारत, केन्या, लेबनान, नाइजीरिया और सेनेगल सहित कई देशों के साथ सहयोग कर रहे हैं। अन्य देशों ने पायलटिंग प्रक्रिया में रुचि व्यक्त की है। दाता एजेंसियों और कार्यान्वयन भागीदारों से प्रतिक्रिया प्राप्त करने के बाद, अध्ययन और गणित विशेषज्ञ अधिक से अधिक देशों में इसकी प्रासंगिकता सुनिश्चित करने के लिए GPF को संशोधित करना जारी रखेंगे।



वैश्विक दक्षता फ्रेमवर्क का उपयोग कैसे किया जाता है?

वैश्विक दक्षता फ्रेमवर्क का इस्तेमाल दो तरह से किया जाता है।

सबसे पहले, GPF पॉलिसी लिंकिंग के लिए सामान्य पैमाने के रूप में कार्य करता है (पॉलिसी लिंकिंग ओवरव्यू देखें)। एक बार पॉलिसी लिंकिंग पद्धति का उपयोग करते हुए मूल्यांकन GPF से जुड़ा हुआ है, तो प्रत्येक देश के मूल्यांकन परिणामों की एक दूसरे से तुलना की जा सकती है और एक दूसरे के साथ एकत्रित किया जा सकता है। सतत विकास लक्ष्य (SDG) संकेतक 4.1.1 (A, B और C) और USAID विदेशी सहायता ("F") संकेतकों को वैश्विक रिपोर्टिंग के लिए देशों से मूल्यांकन परिणामों को एकत्र करने के लिए तुलनीय डेटा की आवश्यकता होती है। इन संकेतकों को चयनित ग्रेड स्तरों पर पढ़ने और गणित में वैश्विक न्यूनतम दक्षता प्राप्त करने वाले छात्रों के प्रतिशत पर डेटा की आवश्यकता होती है (पॉलिसी लिंकिंग कैसे करें गाइड देखें)।

दूसरा, GPF पाठ्यक्रम सुधार और छात्र मूल्यांकन डिजाइन जैसी पहलों के आधार के रूप में कार्य करता है। उदाहरण के लिए, देशों ने पाया है कि GPF एक उपयोगी वैश्विक संदर्भ है:

- **समझें** कि स्कूलों और कक्षाओं में उचित सामग्री और निर्देश दिए जाने पर छात्रों को वैश्विक आधार पर विकासात्मक रूप से क्या हासिल करने में सक्षम होना चाहिए
- **पता लगाएं** की कमियाँ/असरेखण कहाँ हैं और मानकों, पाठ्यक्रम, सामग्री, शिक्षक प्रशिक्षण, वितरण और आकलन में संशोधन के लिए एक वैश्विक संदर्भ प्रदान करें

कम से कम दो देशों- लेबनान और सेनेगल ने GPF के साथ संरेखण में सुधार के लिए अपने राष्ट्रीय आकलन को संशोधित करना शुरू कर दिया है।