



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Leading Through Learning
Global Platform



Red de Educación en Crisis y Conflicto de USAID (ECCN) - Prioridades 2024

La [ECCN](#) es una red global de aprendizaje compuesta por personal de USAID y socios implementadores que trabajan juntos para **aumentar el acceso equitativo a una educación segura y de calidad para niños, niñas y personas jóvenes en entornos afectados por crisis y conflictos**. La ECCN usará las siguientes preguntas de la [Agenda de Aprendizaje de Educación en Crisis y Conflicto USAID](#) para informar sobre la Convocatoria 2023 de la [Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje \(LTLGP\)](#) de USAID de Notas Conceptuales. Los temas no están clasificados en orden y se aplican a toda la trayectoria educativa, desde la educación preescolar hasta la superior, tanto en la educación formal como no formal.

La educación en situaciones de crisis y conflicto. Preguntas de la agenda de aprendizaje:

- [Coherencia entre acciones humanitarias y de desarrollo](#): ¿De qué manera puede el sector educativo fomentar la coherencia entre la ayuda humanitaria y el desarrollo para mejorar los resultados educativos y contribuir a los objetivos intersectoriales de la Agencia, como la mejora de la resiliencia y la autosuficiencia? Por ejemplo, examinar los niveles mundial, nacional y local de la planificación y la prestación de servicios educativos o conectar las soluciones provisionales con el fortalecimiento de los sistemas.
- [Resiliencia](#): ¿Cómo pueden contribuir los programas educativos USAID a crear instituciones educativas más resilientes en contextos de crisis y conflicto? ¿Qué intervenciones en torno al fortalecimiento de capacidades institucionales en el sector de la educación en contextos de crisis y conflicto producen 1) los mayores efectos en el acceso, calidad y equidad de las oportunidades de aprendizaje y 2) la mayor capacidad institucional local para prestar esos servicios y obtener resultados sostenibles? Por ejemplo, identificar medidas de progreso de la resiliencia o cambios de apoyo en la cultura institucional que aumenten las capacidades de adaptación, absorción y transformación.
- [Seguridad y bienestar](#): ¿Cuáles intervenciones educativas son las más efectivas para mejorar el bienestar de estudiantes y educadores en contextos de crisis y conflicto? Estamos dando prioridad a las respuestas de esta pregunta centradas en el aprendizaje socioemocional y las habilidades blandas (SEL/SS, por sus siglas en inglés), particularmente en la medición, las conexiones con las competencias académicas y las habilidades SEL de docentes y estudiantes.
- [Equidad](#): ¿Cuál es la contribución de la educación acelerada al acceso equitativo, los resultados del aprendizaje, la permanencia y finalización en contextos de crisis y conflicto?

Consideraciones intersectoriales: Animamos a las y los miembros a aplicar el fortalecimiento de sistemas, equidad e inclusión en los temas técnicos mencionados anteriormente. El Consejo Asesor (Steering Committee, en inglés) de la ECCN dará prioridad a las notas conceptuales que hagan avanzar la [Política Educativa de USAID](#).



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Leading Through Learning
Global Platform



Red Global de Lectura (GRN) de USAID - Prioridades 2023-2024

La Red Global de Lectura (GRN por sus siglas en inglés) es una comunidad construida *por y para* sus miembros, dedicada a conectar a las partes interesadas en la educación básica con ideas, evidencias, prácticas y personas que pueden ayudarles a mejorar su trabajo e impactar en sus comunidades. Con vistas al objetivo general de la GRN de apoyar **resultados de aprendizaje de calidad a través de todo el proceso de educación básica**, incluidos los niveles preescolar, primario y secundario, la GRN invita a sus miembros de las Redes de Aprendizaje a ampliar las siguientes prioridades técnicas para informar a la [Plataforma Global Liderando a través del Aprendizaje \(LTLGP\) de USAID](#) en el lanzamiento de su convocatoria para Notas Conceptuales de 2023.

- Conocimientos básicos de lectura, escritura y matemáticas
- Educación de recuperación
- Educación preescolar

La GRN prioriza propuestas que se alinean y basan en la [Política Educativa de USAID](#), la [Agenda de Aprendizaje de Habilidades Fundamentales de USAID](#), y otras prioridades relevantes de USAID y del sector, así como en la programación en curso y multigeneracional. En la Convocatoria de Notas Conceptuales 2023, la GRN está especialmente interesada en las ideas de sus miembros para aplicar, escalar y/o contextualizar documentos de orientación, recursos de conocimiento y materiales de capacitación existentes de USAID y la GRN.

La GRN busca explícitamente notas conceptuales de personas y organizaciones ubicadas en los países en los que opera USAID, incluyendo instituciones públicas y privadas, grupos o redes regionales, pequeñas organizaciones no gubernamentales u otras cuyas experiencias y evidencias han sido tradicionalmente las más marginadas dentro de la comunidad global.



Leading Through Learning
Global Platform



La Red de Aprendizaje de Educación Superior de USAID (HELN) - Prioridades 2023

La Red de Aprendizaje en Educación Superior ([HELN](#), por sus siglas en inglés) es una comunidad construida *por y para* sus miembros, dedicada a conectar a interesados en la educación superior con ideas, evidencias, prácticas y personas que pueden servirles en mejorar sus proyectos y el impacto en sus comunidades. El trabajo de la red de HELN se enfoca en la promoción de la [Agenda de Aprendizaje de Educación Superior de USAID](#) y en la participación de nuestros miembros en la generación y difusión de conocimientos para guiar la programación, políticas y prácticas en educación superior a nivel mundial.

Este año, la red de HELN invita a sus miembros a participar en el tema de **Innovación** a través de tres áreas de enfoque:

- Innovaciones en la Resiliencia de la Educación Superior en Situaciones de Crisis y Conflicto (Preguntas 1 y 9 de la Agenda de Aprendizaje)
- Innovaciones en la Educación Superior y Empleabilidad (Pregunta 4 de la Agenda de Aprendizaje)
- Innovaciones en la Educación Superior Inclusiva y Centrada en el Alumno (Pregunta 5 de la Agenda de Aprendizaje)

El Grupo Directivo de la red HELN reconoce que las **innovaciones en la educación superior** son altamente contextuales, impulsadas por preocupaciones locales y que dependen de las necesidades de las organizaciones y actores locales. La red HELN solicita notas conceptuales que provengan de personas u organizaciones que tengan conocimiento o evidencia que deseen compartir, perfeccionar o adaptar con comentarios globales y apoyo externo. También son bienvenidas las notas conceptuales que solicitan apoyo técnico para difundir evidencia, a través de comunicaciones, traducciones o el desarrollo de eventos y programas de capacitación en línea o presenciales. Al proponer, liderar y participar en las actividades de la red HELN, las y los miembros pueden compartir sus experiencias, construir relaciones y aprender de otros para así mejorar el papel único que juega la educación superior en los diversos sectores de desarrollo.