

Mesure des coûts dans le secteur éducatif de l'USAID

Les informations sur le coût du développement et de la mise en œuvre des interventions sont essentielles pour soutenir et étendre les interventions réussies, ainsi qu'informer la prise de décision à l'USAID tout au long du Cycle du Programme. Mesurer, rapporter et analyser le coût des interventions de l'USAID profite aux partenaires de mise en œuvre, aux missions et, surtout, à nos bénéficiaires.

L'USAID recommande la collecte de données sur les coûts pour toutes les activités éducatives financées par l'USAID et l'ADS 201 exige une analyse des coûts dans toutes les évaluations d'impact. Le Centre pour l'éducation du Bureau pour le développement, la démocratie et l'innovation (DDI/EDU) de l'USAID apporte un soutien total aux unités opérationnelles et aux partenaires de l'USAID pour répondre à ces exigences.

Pourquoi mesurer les coûts ?

RAPPORT QUALITÉ-PRIX



Nous voulons toucher davantage de personnes et avoir un impact plus important.

Une meilleure visibilité des coûts des différentes composantes de l'intervention aide les missions de l'USAID et leurs partenaires à planifier, budgétiser et gérer les activités afin d'identifier les modèles d'activité les moins coûteux ayant le plus grand impact sur nos résultats clés.

DURABILITÉ



Nous voulons que nos investissements aient un impact durable.

Pour soutenir des interventions efficaces, les gouvernements partenaires doivent connaître les détails de leur mise en œuvre et les ressources nécessaires. Des rapports détaillés sur les coûts ainsi que des résultats d'évaluation peuvent fournir ces informations.

Comment utiliser les données sur les coûts ?

- Aligner les niveaux de **financement de l'éducation** sur les objectifs de développement des pays
- Améliorer la **coordination** entre les donateurs et avec les gouvernements partenaires pour mieux financer et réaliser les priorités
- Améliorer la **précision de la budgétisation des programmes**
- Soutenir la gestion du programme afin de garantir une **utilisation efficace des ressources**
- Contribuer à la **base de données mondiale** sur le coût et le rapport coût-efficacité des différentes interventions

À quelles questions pouvons-nous répondre grâce aux données sur les coûts ?

■ Quel est le coût de l'élaboration et de la mise en œuvre des interventions ?

Des données détaillées sur les coûts nous aident à comprendre combien coûte, par exemple, la production de livres ou la formation d'un enseignant dans un pays donné. Ces données permettent également d'estimer l'évolution de ces coûts lorsque l'intervention est étendue ou transférée au gouvernement partenaire.

■ Quels sont les facteurs qui augmentent le coût d'une intervention ?

Les coûts des intrants clés tels que le personnel, le transport et le matériel font partie des facteurs susceptibles d'augmenter les coûts des interventions. Des données détaillées sur les principaux intrants peuvent permettre une gestion des coûts afin d'atteindre un plus grand nombre de bénéficiaires tout en produisant les résultats souhaités.

■ Comment les considérations de coût peuvent-elles éclairer la sélection des interventions ?

Une meilleure compréhension des coûts fixes et variables des composantes de l'intervention, ainsi que du prix des intrants spécifiques, nous permet de peser les différentes options d'intervention, d'établir des budgets réalistes et d'améliorer notre confiance dans les résultats attendus.

■ Comment soutenir au mieux les apprenants marginalisés ?

Nous savons qu'il est plus coûteux d'améliorer les résultats des apprenants marginalisés, mais de combien ? Les données sur les coûts peuvent nous aider à financer de manière appropriée les interventions pour atteindre et être efficaces pour les apprenants touchés par les crises et les conflits, les apprenants handicapés ou non scolarisés, et d'autres populations défavorisées.

Comment mesurer les coûts ?

Pour garantir la précision et la comparabilité des données, l'approche de l'USAID en matière de mesure des coûts met l'accent sur le respect d'une approche normalisée de la collecte de données et sur la collecte de données en temps réel.

APPROCHE NORMALISÉE

- Catégories de rapports des coûts standard
- Modèles de rapports standard pour les dépenses, les contributions et les détails de l'intervention

LA COLLECTE DE DONNÉES EN TEMPS RÉEL

- Mise en place de la saisie des données sur les coûts lors du démarrage
- Données soumises sur une base trimestrielle ou annuelle

Comment s'y prendre ?

L'USAID a développé des outils et des ressources pour aider les missions et les partenaires à collecter des données sur les dépenses, les contributions et les détails des interventions d'une manière normalisée. Des conseils et des modèles sont disponibles sur la [page web de l'USAID consacrée à la mesure des coûts](#):

- Guide de rapports des coûts
- Orientations pour l'analyse des coûts
- Guide pratique de mise en œuvre pour le rapport des coûts
- Modèle de rapport pour les contributions et les allocations
- Modèle du manuel de rapport des coûts
- Groupe d'intérêt spécial des partenaires de mise en œuvre

L'USAID fournit également une assistance technique continue aux partenaires et aux responsables de l'éducation en matière de rapport et d'analyse des coûts.

Pour les demandes d'assistance technique, veuillez envoyer un message à l'adresse: educost@usaid.gov